ANNUAL PERFORMANCE APPRAISAL REPORT

FOR

CENTRAL LABOUR SERVICE OFFICERS

(i) CLC(C)/Dy.CLC(C)/DIRECTOR(TRAINING)/ RLC(TRAINING)/RLC(C)/ALC(C).

(ii) WC(C)/DWC(C)/AWC(C)

(iii) LWC(C)/DLWC(C)/ALWC(C)/AD

Name of the Officer

thereite

Name of the Organisation where posted : -----

Report for the Year/Period ending : ------

Ministry of Labour and Employment CLS-I Section

ANNUAL CONFIDENTIAL REPORT FOR THE SAG/JAG & NFSG/STS GRADE/JTS GRADE

Report for the year / period ending _

PART-I (PERSONAL DATA OF OFFICERS)

(To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry /Department/Office).

:

2. Date of Birth (DD/MM/YYYY) :

- 3. Educational Qualification :
- 4. Date of continuous appointment To the present grade.
- 5. Present post and date of appointment thereto.
- Period of absence from duty on (1) leave
 (2) training, etc. if he has undergone training please specify

: Date Grade.....

: Post Date.....

भाग - 2 PART-2 जिस अधिकारी का प्रतिवेदन लिखा जाना है, उसके द्वारा भरे जाने के लिए To be filled in by the Officer reported upon

> (कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the instructions before filing the entries)

1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त विवरण Brief description of duties

2. कार्य के जो लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किये हों, या आपके लिए निर्धारित किये गये हों उन (परिणाम/मात्रा या अन्य रुप में) कार्यों की आठ-दस मदें प्राथमिकता के आधार पर बनाएं और हरेक लक्ष्य की दृष्टि से अपनी उपलब्धि बताएं।(उदाहरण के लिए आपके प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य योजना)

Please specify targets/objectives/goals (in quantitative or other terms) of work you set for yourself or that were set for you, eight to ten items of work in the order of priority and your achievement against each target. (Example : Annual Action Plan for your Division)

लक्ष्य/उद्देश्य/ध्येय	. उपलब्धियां Achievements					
Targets/Objectives/Goals						
k i						
B						
לה היה עם אישוק והיוצע את היה כד כה ה היה להם בישר שהיה לא לבהר היה ל היה להוה א היהה לא לא לבהר היה ל						
ration of Branchis and Pd 1						

2

3. (अ) कृपया मद 2 में बताए गए लक्ष्यों/उद्देश्यों/ध्येयों की प्राप्ति में रही कमियों का संक्षेप में उल्लेख करें। यदि लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं।

(A) Please state briefly, the shortfalls with reference to the targets/objectives/goals referred to in item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.

(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिनमें काफी अधिक उपलब्धियां रही है और उनमें अपने योगदान का भी उल्लेख करें।
 (B) Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution thereto.

4. कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलैण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वार्षिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलैण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण दर्ज कराने की तारीख दी जाए। Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31st January of the year following the calendar year. If not, the date of filing the return should be given.

दिनांकः Date:

1

सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of officer reported upon

3.

भाग - 3

PART-3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया जाना है जो 1-10 के पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपया प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority	
 पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के आधार पर आबंटित किया गया कार्य 	ordinates	vale and develop su	<u>e excelsy to mic</u> yi) 4827 19789	
Accomplishment of planned work/work allotted as per subjects allotted	www.low	वामवा पर द्वता फिलाल	ागीवर्ध्य प्रकायसिक	
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि Quality of output	competency'	fing on 'Functional C	Overall Gran	
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता Analytical ability	-		1077 - 4	
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/ किये गए अप्रत्याशित कार्य Accomplishment of exceptional work/ unforeseen tasks performed			PART-4	
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Work Output'	applicable). strategicable (senter in react orient inte public (when when the second control of the	tiw enalisie P addit in neith	

(अ)कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40% होगा) (A)Assessment of work output (weightage to this Section would be 40%)

(ब)व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकारी (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	पुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline		A second second second	
iv) संप्रेषण क्षमताएं	a statistic statistic succession	minericalizers for training	chan finic annihis I
Communication skills	Wold in the first of the set of		
v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Capacity to adhere to time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओंपर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attributes'			

(C) Assessment of functional competency			
कारी किया जानह है जो नगर के दिनने यह होता होता. सन्त	प्रतिवेदन प्राधिकारी Reporting Authority	पुनर्विलोकन प्राधिकार्र (संदर्भ भाग-5 का पैरा 2) Reviewing Authority (Refer Para 2 of Part-5)	भुनर्विलोकन प्राधिकारी के आद्यक्षर Initial of Reviewing Authority
i) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में प्रक्रियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in the area of function and ability to apply them correctly.	भारत १ १७००मान्वु अगते (२ मिष्ट्रिस्डा प्रयाह्यस्थि हो पहने	o to be awarded i rer 01 boseburg	enitari katari Bada bahatari
ii) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता Strategic planning ability	्र का भगवत का		-
iii) निर्णय लेने की क्षमता Decision making ability			
iv) समन्वय क्षमता Coordination ability v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की क्षमता			
v) अधानस्य को प्रारत एव विकसित करने को क्षमता Ability to motivate and develop subordinates vi) पहल शक्ति	Albert of Finder	applications to the	
Initiative	o 25 benzils ma	show bernets to	
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण Overall Grading on 'Functional Competency'	in production and a	50	P P 2 P P P P P P P P P P P P P P P P P

सामान्य

.

on Paragona Attributes

GENERAL

(स)प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30% होगा)

2. प्रशिक्षण

Training (कृपया अधिकरी की प्रभाविता एवं कार्य क्षमताओं में और अधिक सुधार और वृद्धि करने की दृष्टि से उसके प्रशिक्षण के लिए सिफाऱिशें करें।) (Please give recommendations for training with a view to further improving the effectiveness and capabilities of the Officer.)

5

Relations with the public (wherever applicable) (जनता की आवश्यक्ताओं का उत्तरवायित्ट एवं अधिकारी तक अभिगम पर कृषया टिप्पणी दें।) (Please comment on the Officer's accessibility to the public and responsiveness to their needs.)

PART-4

भाग - 4

1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी प्रयोज्य)

3.	स्वास्थ्य की स्थिति						
-	State of health						
				1			
				विकास	AND SAME D		
	सत्यनिष्ठा						
	Integrity						
	कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी दें) (Please comment on the integrity of the officer)						
-	the set of the megny of the oncer			and the fillence of the other states of the			
	-			0.00			100
	strengths and lesser strength, extract attitude towards weaker sections.						
			anonia, aig				
			ananta, aig				
			ananta, sig				
-							
5.	attitude towards weaker sections.	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल वि	मेलाकर संख्यात्मक	वर्गीकरण।	e Report.	
·	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल वि	मेलाकर संख्यात्मक	वर्गीकरण।	e Report.	
·	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल वि	मेलाकर संख्यात्मक	वर्गीकरण।	e Report.	
5.	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल वि	मेलाकर संख्यात्मक	वर्गीकरण।	e Report.	
·	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल वि	मेलाकर संख्यात्मक	वर्गीकरण।	e Report.	
5.	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल वि	मेलाकर संख्यात्मक	वर्गीकरण। in Part-3 of th	e Report. न अधिकारी के	हस्ताक्ष
5.	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f jiven in Sec	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C	वर्गीकरण। in Part-3 of th प्रतिवेद		-
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि Overall numerical grading on the basi	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f piven in Sec	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C साफ अक्षरों में:	वर्गीकरण। in Part-3 of th प्रतिवेद Signature of	न अधिकारी के the Reporting	Office
<u>.</u>	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि Overall numerical grading on the basi	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f piven in Sec	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C	वर्गीकरण। in Part-3 of th प्रतिवेद Signature of	न अधिकारी के the Reporting	Office
<u></u>	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि Overall numerical grading on the basi	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f piven in Sec	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C साफ अक्षरों में: ne in Block Lett	वर्गीकरण। in Part-3 of th प्रतिवेद Signature of	न अधिकारी के the Reporting	Office
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि Overall numerical grading on the basi	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f piven in Sec नाम Nar पदर	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C साफ अक्षरों में: ne in Block Lett	' वर्गीकरण। in Part-3 of th प्रतिवेद Signature of ers:	न अधिकारी के the Reporting	g Office
S. RPI	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि Overall numerical grading on the basi	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f jiven in Sec नाम Nai पदन Des	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C साफ अक्षरों में: ne in Block Lett राम: signation:	वर्गीकरण। in Part-3 of th प्रतिवेद Signature of ers:	न अधिकारी के the Reporting	g Office
ðð.	attitude towards weaker sections. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड अ, ब तथा स में दि Overall numerical grading on the basi	रेए गए भारांश के आ	धार पर कुल f jiven in Sec नाम Nar पदन Des प्रति	मेलाकर संख्यात्मक tion A, B and C साफ अक्षरों में: ne in Block Lett रामः	: वर्गीकरण। in Part-3 of th Signature of ers:	न अधिकारी के the Reporting	g Office

,

а,

भाग - 5 PART-5

1. पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः REMARKS OF THE REVIEWING OFFICER:

पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल Length of service under the Reviewing Officer

2. क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भः भाग-3(अ)(iv) तथा भाग-4(5)) (यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं हैं तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमानता . को आधबर करें)।

Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work output and the various attributes in Part-3 & Part-4? Do you agree with the assessment of reporting officer in respect of extraordinary achievements/significant failures of the officer reported upon? (Ref: Part-3(A)(iv) and Part-4(5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment un the column provided for you in that section and initial your entries).

हाँ	नहीं
Yes	No

3.असहमंत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें , क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ बदलना या जोड़ना चाहते हैं? In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?

4. पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य क्षेत्र एवं उसकी दुर्बल वगौं के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।

Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 words) on the overall qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude towards weaker sections.

7

5. प्रतिवेदन के भाग-3 के खंड-अ, खंड-ब तथा खंड-स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण। Overall numerical grading on the basis of weightage given in Section-A, Section-B and Section-C in Part-3 of the Report.

	Suidelines reporting filling upor
more more that and allowed and area optimized in his	पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
	Signature of the Reviewing Officer
रथानः अन्तर्भ विकासिति के विकास विकास विकास विकास	नाम साफ अक्षरों में:
Place:	Name in Block Letters:
	पदनामः
	Designation:
दिनांकः	प्रतिवेदन की अवधि में:
Date:	During the period of Report:

. 8

Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading.

1. The columns in the APAR should be filled in with due care and attention and after devoting adequate time.

- 2. It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failures and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.
- 3. APARs graded between 8-10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the purpose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- 4. APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.

-9-

5. APARs graded between 4 and 6 short of 6 will be rated as "Good" and given a score of 5.

6. APARs graded below 4 will be given a score of "Zero".